

## Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Zambrów w roku szkolnym 2015/2016

Obowiązek sporządzenia i przedstawienia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych gminy w roku szkolnym 2015/2016 wynika z dyspozycji art. 5a ust. 4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.

Zadania oświatowe wynikają w szczególności z postanowień:

1. Ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2013 r. poz. 594 z późn. zm.)
2. Ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r., poz. 2156 z późn. zm.)
3. Ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2014 r. poz. 191 z późn. zm.) oraz przepisów wykonawczych do tych ustaw.

### Wstęp

Głównym zadaniem oświatowym gminy jest zapewnienie kształcenia, wychowania i opieki w publicznych przedszkolach, w tym z oddziałami integracyjnymi, w innych formach wychowania przedszkolnego, o których mowa w art. 14a ust. 1a ustawy o systemie oświaty, tj. punktach i zespołach przedszkolnych, a także w szkołach podstawowych oraz gimnazjach, w tym z oddziałami integracyjnymi, o których mowa w art. 5 ust. 5 wspomnianej wyżej ustawy. Realizacja zadań organu prowadzącego wobec szkół i placówek wymaga właściwej organizacji, zarówno funkcji nadzorczych jak i roli służebnej, związanej z realizacją obowiązków określonych w ustawie o systemie oświaty. Organ prowadzący szkołę lub placówkę odpowiada za jej działalność.

Wójt wykonuje zadania i kompetencje organu prowadzącego szkołę lub placówkę, w tym w szczególności:

- zapewnienie warunków działania szkoły, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki,
  - wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie,
  - zapewnienie obsługi administracyjnej, finansowej, w tym wykonywanie czynności, o których mowa w art. 4 ust. 3 pkt 2-6 ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości,
  - zapewnienie obsługi organizacyjnej szkoły lub placówki,
  - wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczych, przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów.
- Wójt sprawuje nadzór nad działalnością szkół lub placówek w zakresie spraw finansowych i administracyjnych. Nadzorowi w szczególności podlega:
- prawidłowość dysponowania przyznanymi szkole środkami budżetowymi oraz pozyskanymi przez szkołę środkami pochodzącymi z innych źródeł, a także gospodarowania mieniem,
  - przestrzeganie obowiązujących przepisów dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy pracowników i uczniów,
  - przestrzeganie przepisów dotyczących organizacji pracy szkoły lub placówki

### Stan organizacji i baza lokalowa

Zakładanie i prowadzenie przedszkoli, szkół podstawowych i gimnazjów, zgodnie z ustawą o systemie oświaty należy do zadań własnych gmin. W praktyce obowiązek ten realizowany jest poprzez sieć utworzonych i utrzymywanych szkół, które swym zasięgiem obejmują wszystkie miejscowości w tzw. obwodach szkolnych.

W roku szkolnym 2015/2016 gmina Zambrów była organem prowadzącym dla 6 szkół podstawowych. Sieć szkół podstawowych w gminie Zambrów w pełni zabezpiecza potrzeby mieszkańców.

**Tabela Nr 2. Stan organizacji szkół podstawowych we roku szkolnym 2015/2016**

L.p.	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	w tym						
				0	I	II	III	IV	V	VI
1.	Szkoła Podstawowa w Osowcu	8	101/37*	37	18	23	17	14	12	17
2.	Szkoła Podstawowa w Starym Zakrzewie	7	92/30*	30	19	21	15	14	8	15
3.	Szkoła Podstawowa w Porytem-Jabłoni	7	70/35*	35	13	16	14	7	12	8
4.	Szkoła Podstawowa w Wiśniewie	6	82/20*	20	6	15	15	14	18	14
5.	Szkoła Podstawowa w Starym Laskowcu	4	29/7*	7	1	8	8	4	5	3
6.	Szkoła Podstawowa w Starym Skarżynie	4	38/6*	6	9	6	7	5	4	7
	<b>RAZEM</b>	<b>36</b>	<b>412/135*</b>	<b>135</b>	<b>66</b>	<b>89</b>	<b>76</b>	<b>58</b>	<b>59</b>	<b>64</b>

\*- liczba uczniów w klasie 0

Ze względu na małą liczbę uczniów w trzech szkołach funkcjonowały klasy łączone. W szkołach podstawowych w ościennych gminach i w mieście Zambrowie w roku szkolnym 2015/2016 uczyło się około **300** uczniów z terenu gminy, natomiast do naszych szkół uczęszczało **35** dzieci z innych gmin i do Szkoły Podstawowej w Porytem-Jabłoni średnio w ciągu roku szkolnego **30** dzieci z Ośrodka dla Cudzoziemców w Czerwonym Borze.

Zauważyć należy, że liczebność uczniów w oddziałach poszczególnych szkół jest zróżnicowana. Wynika to z uwarunkowań demograficznych, lokalizacji placówek w terenie, miejsca pracy rodziców, czynników społecznych i przyzwyczajaj (np. rodzice ukończyli dana szkołę i do niej posyłają swoje dzieci).

Gmina nie prowadzi przedszkoli. W roku szkolnym 2015/2016 do przedszkoli na terenie miasta Zambrowa uczęszczało średnio **101** dzieci z terenu gminy i **7** dzieci do sąsiednich gmin. Z tego tytułu gmina poniosła koszty w wysokości 715992,00 zł

Sytuację demograficzną na podstawie liczby urodzeń do 2015 roku przedstawia poniższa tabela.

### Informacja o sytuacji demograficznej w Gminie Zambrów

Lp	Obwód Szkoły Podstawowej	Liczba urodzeń w latach												
		2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
1.	<b>Osowiec</b>	21	16	22	23	20	22	21	15	29	24	19	17	24
2.	<b>Stary Laskowiec</b>	17	15	11	18	16	18	17	19	14	14	13	12	19
3.	<b>Stary Skarżyn</b>	11	7	7	9	9	10	7	7	11	9	3	11	8
4.	<b>Stare Zakrzewo</b>	16	7	16	18	19	19	20	20	18	18	23	15	16
5.	<b>Wiśniewo</b>	19	26	20	21	20	18	17	19	14	19	16	21	17
6.	<b>Poryte Jabłoń</b>	10	11	6	12	10	17	15	12	14	11	13	9	10
	<b>Razem</b>	<b>94</b>	<b>82</b>	<b>82</b>	<b>101</b>	<b>94</b>	<b>104</b>	<b>97</b>	<b>92</b>	<b>100</b>	<b>95</b>	<b>87</b>	<b>85</b>	<b>94</b>

Na podstawie danych demograficznych należy stwierdzić, że liczba uczniów w szkołach w najbliższych latach nie ulegnie zasadniczej zmianie i będzie zawierać się w przedziale 400 – 450 uczniów w poszczególnych latach szkolnych.

## Baza do działalności oświatowej

Szkoły mieszczą się w samodzielnych budynkach, przy szkołach w Osowcu i Starym Zakrzewie i Wiśniewie są sale gimnastyczne, na swoim terenie szkoły posiadają boiska sportowe o nawierzchni trawiastej lub asfaltowej oraz w szkole w Starym Zakrzewie i Osowcu place zabaw zbudowane w ramach programu „Radosna Szkoła” natomiast w Wiśniewie, Porytem Jabłoni i Starym Skarżynie place zabaw powstały przy udziale środków unijnych.

Stan techniczny i funkcjonalność budynków oświatowych oraz urządzeń sportowo-rekreacyjnych należy uznać za dobry co jest rezultatem stałych znacznych nakładów finansowych czynionych od kilku lat.

Tabela Nr 3. Stan bazy lokalowej oświaty w roku szkolnym 2015/2016

L.p	Wyszczególnienie	Pomieszczenia (ilość)				
		Sale lekcyjne	Pracownie komputerowe	Sale gimnastycz.	Pracownia językowa	Inne
1.	Szkoła Podstawowa w Osowcu	8	1	1	1	Centrum informacji multimed., plac zabaw „Radosna szkoła”
2.	Szkoła Podstawowa w Starym Zakrzewie	7	1	1	1	Gminne Centrum BRD, plac zabaw „Radosna szkoła”
3.	Szkoła Podstawowa w Porytem-Jabłoni	9	1	-	-	Plac zabaw
4.	Szkoła Podstawowa w Wiśniewie	9	1	1	-	Plac zabaw
5.	Szkoła Podstawowa w Starym Laskowcu	8	1	-	-	Plac zabaw
6.	Szkoła Podstawowa w Starym Skarżynie	7	1	-	-	Plac zabaw

Wszystkie szkoły posiadają pracownie komputerowe i mają możliwość korzystania z internetu i biblioteki.

## Kadra i system doskonalenia zawodowego

W roku szkolnym 2015/2016 w szkołach prowadzonych przez gminę Zambrów pracowało 65 nauczycieli oraz 14 pracowników obsługi.

W stosunku do roku szkolnego 2014/2015 w stanie zatrudnienia nauczycieli i pracowników obsługi nie nastąpiły istotne zmiany. Poziom zatrudnienia nauczycieli wynika przede wszystkim z liczby oddziałów i godzin zajęć obowiązkowych oraz dodatkowych. W tym też należy upatrywać przyczyny, że spadek liczby uczniów nie powoduje zmian w zatrudnieniu nauczycieli

**Tabela Nr 4. Zatrudnienie w szkołach w roku szkolnym 2015/2016.**

L.p.	Wyszczególnienie	zatrudnienie		w tym:			
				nauczyciele		pozostali	
		etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby
1.	Szkoła Podstawowa w Osowcu	17,40	21	13,90	17	3,50	4
2.	Szkoła Podstawowa w Starym Zakrzewie	13,91	17	11,41	14	2,50	3
3.	Szkoła Podstawowa w Porytem-Jabłoni	12,04	14	9,66	11	2,38	3
4.	Szkoła Podstawowa w Wiśniewie	10,30	13	8,80	11	1,50	2
5.	Szkoła Podstawowa w Starym Laskowcu	8,22	9	6,72	7	1,50	2
6.	Szkoła Podstawowa w Starym Skarżynie	7,93	10	6,93	9	1,0	1
	<b>Razem</b>	<b>68,92</b>	<b>84</b>	<b>57,42</b>	<b>69</b>	<b>11,50</b>	<b>15</b>

Dla zabezpieczenia odpowiedniego poziomu nauczania w roku szkolnym 2015/2016, zgodnie z wymogami i potrzebami wydatkowano na doksztalcanie i doskonalenie zawodowe kwotę **10594** zł. System doksztalcania i doskonalenia nauczycieli spowodował, że wielu nauczycieli posiada kwalifikacje do nauczania dwóch a czasami trzech przedmiotów, co jest szczególnie istotne w niewielkich szkołach.

Efektom podejmowanych działań, oraz właściwej polityki kadrowej jest dobra struktura w zakresie poziomu wykształcenia nauczycieli.

**Tabela Nr 5. Poziom wykształcenia nauczycieli w 2015 r.**

Poziom wykształcenia (w osobach)								
WMPP*		Licencjat		SN**		Inne		Razem
	%		%		%		%	
61	91,18	4	5,88	2	2,94	0	0,00	67

\*-wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym.

\*\*-. Studium Nauczycielskie

Wyższe wykształcenie magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym posiadało 94% zatrudnionych nauczycieli. System doskonalenia zawodowego nauczycieli pośrednio wspierany jest przez obowiązujący system awansu zawodowego. Stan w zakresie posiadanych stopni awansu zawodowego nauczycieli obrazuje tabela Nr 6.

**Tabela Nr 6. Stopnie awansu zawodowego nauczycieli w 2015 r.**

Stopień awansu zawodowego (w osobach)								
Stażysta		Kontraktowy		Mianowany		Dyplomowany		Razem
	%		%		%		%	
1	1,49	7	10,45	30	44,78	29	43,28	67

### Poziom nauczania

Osiągnięcia uczniów są wynikiem nauczania i uczenia się. W znacznym stopniu zależą od zdolności, aspiracji oraz środowiska rodzinnego. Wyniki poszczególnych szkół ze sprawdzianu na zakończenie

szkoły podstawowej w roku szkolnym 2015/2016 przedstawiają poniższe tabele opracowane przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Łomży

Szkoła Podstawowa w	Liczba przystępujących do sprawdzianu w szkole	Średni wynik w szkole język polski i matematyka /ogółem/	Pozycja wyniku szkoły na skali staninowej	Liczba uczniów w szkole z wynikiem			Średni wynik w			
				niskim	średnim	wysokim	gminie	powiecie	województwie	kraju
<b>Oowcu</b>	<b>17</b>	<b>64%</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>69%</b>	<b>59%</b>	<b>63%</b>	<b>63%</b>
<b>Starym Zakrzewie</b>	<b>14</b>	<b>64%</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>2</b>				
<b>Wiśniewie</b>	<b>14</b>	<b>78%</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>7</b>				
<b>Starym Laskowcu</b>	<b>3</b>	<b>73%</b>	<b>-</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>				
<b>Starym Skarżynie</b>	<b>7</b>	<b>68%</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>0</b>				
<b>Porytem Jabłoni</b>	<b>2</b>	<b>70%</b>	<b>-</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>				
Szkoła Podstawowa w	Liczba przystępujących do sprawdzianu w szkole	Średni wynik w szkole język angielski	Pozycja wyniku szkoły na skali staninowej	Liczba uczniów w szkole z wynikiem			Średni wynik w			
				niskim	średnim	wysokim	gminie	powiecie	województwie	kraju
<b>Oowcu</b>	<b>17</b>	<b>68%</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>71%</b>	<b>66%</b>	<b>70%</b>	<b>71%</b>
<b>Starym Zakrzewie</b>	<b>14</b>	<b>71%</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>2</b>				
<b>Wiśniewie</b>	<b>14</b>	<b>89%</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>8</b>				
<b>Starym Laskowcu</b>	<b>3</b>	<b>68%</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>				
<b>Starym Skarżynie</b>	<b>7</b>	<b>67%</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>1</b>				
<b>Porytem Jabłoni</b>	<b>8</b>	<b>51%</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>0</b>				

Analiza wyników sprawdzianu na zakończenie szkoły podstawowej w roku szkolnym 2015/2016 wskazuje, że wszystkie szkoły osiągnęły z części 1 sprawdzianu (język polski i matematyka) i dwie szkoły z części 2 – język obcy wynik powyżej średniej krajowej i wojewódzkiej. Jednak wyniki sprawdzianu w 2016 r. osiągnięte przez szkoły nie są zadowalające. Szczegółnej analizy wymaga duża grupa uczniów z niskimi wynikami sprawdzianu z języka angielskiego oraz wyniki z matematyki osiągnięte przez Szkołę Podstawową w Starym Zakrzewie i Porytem -Jabłoni oraz języka angielskiego przez Szkołę w Porytem - Jabłoni.

Wyniki egzaminów zewnętrznych są i muszą być wykorzystywane w ocenie jakości pracy szkoły, ale należy pamiętać o tym, że cały proces edukacyjny musi być ukierunkowany na systematyczny rozwój ucznia i nie może być ograniczony i podporządkowany jedynie egzaminowi. Niemniej jednak daje wskazówki na jakich obszarach działań edukacyjnych należy skupiać uwagę, dokonywać określonych korekt i modyfikacji mających na celu poprawę wyników nauczania.

Główną funkcją zewnętrznego oceniania jest diagnozowanie osiągnięć ucznia po zakończeniu każdego etapu edukacyjnego. Szkoła ma wspomagać uczniów w ich rozwoju i oferować wysoką jakość nauczania.

W roku szkolnym 2015/2016 dyrektorzy szkół w ramach realizacji planu nadzoru pedagogicznego w oparciu o wytyczne MEN, Kuratorium Oświaty oraz własne wnioski przeprowadzili zaplanowane

ewaluacje, kontrole, obserwacje zajęć, badanie osiągnięć edukacyjnych uczniów oraz działania z zakresu wspierania nauczycieli.

Kuratorium Oświaty w Białymstoku w ramach nadzoru pedagogicznego przeprowadziło w Szkole Podstawowej w Porytem-Jabłoni, Szkole Podstawowej w Starym Skarżynie, Szkole Podstawowej im. Papieża Jana Pawła II w Osowcu oraz Szkole Podstawowej w Starym Laskowcu ewaluację zewnętrzną w zakresie wymagań:

1. uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,
2. szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji,
3. szkoła lub placówka, organizując procesy edukacyjne, uwzględni wnioski z analizy wyników sprawdzianu oraz innych badań zewnętrznych i wewnętrznych.

W trzech pierwszych szkołach wszystkie wymagania zostały spełnione na poziomie podstawowym natomiast w szkole w Starym Laskowcu wysokim.

## **Sukcesy uczniów**

Nasze szkoły uczestniczą w programach rządowych, unijnych i organizacji pozarządowych, co pozwala na rozwijanie wielu umiejętności, a ponadto pozyskanie sporych środków finansowych, w ramach których pokaźnie wzbogacono ofertę edukacyjną, między innymi poprzez:

- bezpośrednie zajęcia dla uczniów rozwijające ich zainteresowania oraz poszerzające zasób wiedzy, wiadomości;
- organizację wycieczek turystycznych, przedmiotowych oraz wyjazdów do teatru,
- wzbogacanie placówek w sprzęt, pomoce dydaktyczne i naukowe.

Uczennica Szkoły Podstawowej im. Marii Konopnickiej w Starym Zakrzewie została laureatem Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego Języka Angielskiego i Języka Polskiego

Uczniowie naszych szkół w minionym roku szkolnym uzyskali wyróżnienie w konkursie „ Matematyczny Kangur” /SP w Wiśniewie, SP w Porytem-Jabłoni/ ogólnopolskim konkursie plastycznym „Makulatura to nie śmieć” /S.P. w Porytem- Jabłoni/ „Przetwarzam, więc jestem” /SP w Starym Zakrzewie/.

Uczniowie uczestniczyli w wielu konkursach recytatorskich, plastycznych i literackich, w których zajmowali czołowe miejsca na szczeblu wojewódzkim :

Szkoła Podstawowa w starym Zakrzewie

- Wojewódzki Konkurs Twórczości Dzieci i Młodzieży „Podlasie – mnie ta ziemia od innych droższa” - wyróżnienie,
- Wojewódzki Konkurs Literacko – Plastyczny pamięci Simony Kossak - wyróżnienie
- konkurs plastyczny „Podlaska mozaika. W poszukiwaniu wspólnoty pogranicza” II miejsce i 16 wyróżnień

Szkoła Podstawowa w Wiśniewie i Starym Skarżynie

- konkurs plastyczny „Bezpiecznie na wsi – niebezpieczne atrakcje w wakacje” - wyróżnienie.

Wszystkie szkoły uczestniczyły w programach „Umiem pływać” i „Mały Mistrz” mających na celu rozwijanie zainteresowań sportowych uczniów od najmłodszych lat.

Osiągnięcia sportowe szkół świadczą o dobrej pracy nauczycieli, prawidłowym wykorzystaniu bazy sportowej, talentu i zdolności dzieci. Szkoły w Starym Zakrzewie, Wiśniewie reprezentowane były przez 17 uczniów w krajowym finale czwartków lekkoatletycznych. Dobre miejsca zajmowali reprezentanci naszych szkół w biegach, zawodach lekkoatletycznych, grach zespołowych na szczeblu powiatu i województwa m.in. Szkoła Podstawowa w Wiśniewie: II miejsce w Mistrzostwach Województwa Podlaskiego LZS, IV miejsce w woj. podlaskim w klasyfikacji zespołowej dziewcząt w biegach przełajowych i V miejsce w Finale Igrzysk Województwa Podlaskiego w LA w biegu na 600 m, Szkoła Podstawowa w Osowcu: III miejsce w biegach przełajowych w województwie. Szkoła Podstawowa w Wiśniewie zajęła XXII miejsce w klasyfikacji współzawodnictwa sportowego szkół podstawowych województwa podlaskim.

## Formy pracy wychowawczej, działalności profilaktycznej oraz bezpieczeństwa w szkole.

W roku szkolnym 2015/2016 we wszystkich szkołach realizowano zadania przyjętych programów wychowawczych i profilaktycznych. W ramach programów wychowawczych odbyły się w szkołach wybory do samorządów klasowych i szkolnych, podjęto współpracy z rodzicami, celem której było przekazanie informacji o postępach w nauce i zachowaniu, a także zapobieganie zagrożeniom i udzielanie uczniom pomocy edukacyjnej i materialnej ( spotkania indywidualne, wywiadówki, imprezy, spotkania klasowe i szkolne).

Realizowano różnego rodzaju przedsięwzięcia na rzecz:

-środowiska naturalnego np. akcja „Sprzątanie świata”, „Święto Ziemi”. Szkoła Podstawowa w Starym Zakrzewie uczestniczyła w programie edukacji ekologicznej współfinansowanym ze środków WFOŚiGW,

- działania na rzecz bezpieczeństwa np. konkursy bezpieczeństwa ruchu drogowego, młodzież zapobiega pożarom, spotkania z policjantami, pracownikami KRUS i PZU w ramach akcji bezpieczne ferie i wakacje,

- promowania zdrowego stylu życia- np. program „Zdrowo i kolorowo jemy i długo żyjemy”, „Nie pal przy mnie proszę”, „Czyste powietrze wokół nas”.

Program profilaktyki realizowany we wszystkich szkołach służył poprawie bezpieczeństwa w szkole, eliminowania przejawów agresji i nietolerancji np. program „Ja, Ty, On – czyli My” realizowany w Szkole Podstawowej w Porytem-Jabłoni w ramach, którego obchodzony jest Dzień Różnorodności Kulturowej oraz przeprowadzane są warsztaty międzykulturowe dla uczniów z terenu gminy.

Szkoły współpracowały w realizacji programów wychowawczych i profilaktyki z Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Komendą Powiatową Policji, Państwową i Ochotniczą Strażą Pożarną, Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych (gminny konkurs trzeźwości, dofinansowanie imprez, wycieczek dla uczniów), oraz podmiotami gospodarczymi i osobami fizycznymi.

W ramach pracy wychowawczej i realizacji programów nauczania należy wymienić organizowane przez szkoły uroczystości z okazji rocznic Święta Niepodległości, Konstytucji 3 maja, Dnia Flagi Państwowej, uroczystości z okazji świąt religijnych, Dnia Dziecka, Dnia Nauczyciela, święto rodziny, ślubowania pierwszoklasistów i innych.

## Stan realizacji zadań oświatowych gminy na rzecz uczniów i szkół

W roku szkolnym 2015/2016 realizowano szereg zadań wynikających z ustawowych obowiązków gminy na rzecz uczniów i szkół. Najważniejszym zadaniem gminy było zabezpieczenie na odpowiednim poziomie środków szkołom na prowadzenie działalności, w tym na wynagrodzenia pracowników i eksploatacje budynków. Wydatki poniesione na utrzymanie szkół przedstawia tabela nr 8.

**Tabela Nr 8. Koszty utrzymania szkół podstawowych w roku szkolnym 2015/2016**

L.p.	Wyszczególnienie	Wydatki			w tym place z pochodnymi
		IX - XII	I - VIII	Rok szk.	
1.	Szkoła Podstawowa w Osowcu	321155,85	1056777,11	1377932,96	767569,99
2.	Szkoła Podstawowa w Starym Zakrzewie	294728,13	632399,25	927127,38	711985,31
3.	Szkoła Podstawowa w Wiśniewie	246591,89	492831,34	739423,23	644862,89
4.	Szkoła Podstawowa w Porytem-Jabłoni	269192,18	440681,84	709874,02	565942,34
5.	Szkoła Podstawowa w Starym Laskowcu	200814,22	370896,60	571710,82	425300,91
6.	Szkoła Podstawowa w Starym Skarżynie	136530,23	321362,88	457893,11	382347,80
	<b>Razem</b>	<b>1469012,5</b>	<b>3314949,02</b>	<b>4783961,52</b>	<b>3498009,24</b>

Subwencja na zadania oświatowe w 2015 r. wyniosła 3811277,00 zł a w 2016 r. 3706981,00 zł  
 Odziały przedszkolne działały w czterech szkołach ( Osowiec, Stare Zakrzewo, Wiśniewo, Poryte-  
 Jabłoń), w pozostałych szkołach odziały funkcjonowały jako klasy łączone z klasą I. Nakłady  
 poniesione na ich utrzymanie zamknęły się kwotą **491995,00 zł**.

Realizując obowiązki określone w art. 17 ustawy o systemie oświaty dowożono lub refundowano  
 rodzicom wydatki związane z dowożeniem do szkół uczniów niepełnosprawnych i zamieszkałych w  
 znacznym oddaleniu od szkół.

**Tabela Nr 9. Dowożenie uczniów do szkół**

L.p.	Wyszczególnienie	Ilość osób	Nakłady /zł/
1.	Uczniowie niepełnosprawni	22	31521,24
2.	Uczniowie szkół podstawowych	275	294633,32
3.	Uczniowie gimnazjum	263	287555,44
	<b>Razem</b>	<b>560</b>	<b>613710,00</b>

Liczba dowożonych uczniów utrzymują się od kilku lat na zbliżonym poziomie.

Uczniowie niepełnosprawni dowożeni są do Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego w  
 Długoborzu, szkół podstawowych i gimnazjum w Zambrowie.

Na terenie gminy uczniowie są dowożeni do szkół podstawowych w Osowcu, Starym Zakrzewie,  
 Wiśniewie i do szkoły w Porytem-Jabłoni dzieci z Ośrodka dla Cudzoziemców w Czerwonym Borze.

Zgodnie z dyspozycją art. 90b ustawy o systemie oświaty wypłacano uczniom stypendia szkolne.  
 Z tej formy wsparcia korzystali uczniowie szkół podstawowych, gimnazjów i szkół  
 ponadgimnazjalnych zamieszkali na terenie gminy Zambrów.

**Tabela Nr 10. Stypendia szkolne w roku szkolnym 2015/2016**

L.p.	Wyszczególnienie	Stypendium szkolne	Zasilek szkolny
1.	Liczba wniosków	<b>163</b>	-
	w tym uczniów	szkół podstawowych	-
		gimnazjów	-
		szkół ponadgimnazjalnych	-
2.	Nakłady finansowe (w zł)	<b>164179 zł</b>	-

Innym zadaniem o charakterze pomocy materialnej było wsparcie w zakresie zakupu podręczników w  
 ramach rządowego programu „Wyprawka szkolna”. Z tej pomocy skorzystało **16** uczniów klasy „III” ze  
 szkół gminnych i 107 uczniów z SOSW w Długoborzu. Na realizację tego zadania gmina otrzymała od  
 Wojewody Podlaskiego dotację w wysokości **53075,00 zł**.

Realizując obowiązki art. 70b ustawy o systemie oświaty w zakresie wsparcia pracodawców w  
 szkoleniu młodocianych zamieszkałych na terenie gminy Zambrów rozpatrzono 12 wniosków  
 pracodawców o zwrot kosztów kształcenia młodocianych pracowników, którzy ukończyli naukę  
 zawodu lub przygotowanie do wykonywania określonej pracy.

**Tabela Nr 11. Dofinansowanie kształcenia młodocianych pracowników**

Liczba pracodawców którzy otrzymali dofinansowanie	Liczba młodocianych , którzy ukończyli naukę zawodu:			Liczba młodocianych którzy ukończyli przygotowanie do wykonywania określonej pracy	Kwota wypłacona pracodawcom w ramach dofinansowania (w zł)
	ogółem	w tym w cyklu kształcenia			
		36 mies.	24 mies.		
9	12	7	0	5	75348,43



Ważnym zadaniem realizowanym w roku szkolnym 2015/2016 była kontrola obowiązku szkolnego i obowiązku nauki. Obowiązkowi szkolnemu podlegają uczniowie w wieku od 6 lat do ukończenia gimnazjum nie dłużej jednak niż do ukończenia 18 roku, obowiązkowi nauki uczniowie w wieku 17 – 18 lat. Kontroli spełniania obowiązku szkolnego dokonują dyrektorzy szkół w obwodach, w których zamieszkują uczniowie, a obowiązku nauki gmina.

**Tabela Nr 12. Kontrola obowiązku nauki**

L.p.	Wyszczególnienie	
1.	Liczba uczniów zobowiązanych do spełniania obowiązku nauki	<b>220</b>
2.	Liczba uczniów spełniających obowiązek nauki – ogółem	211
	w tym:	
	- spełniających jeszcze obowiązek szkolny,	11
	- w szkołach ponadgimnazjalnych,	199
	- u pracodawców,	-
	- zajęcia rewalidacyjno- wychowawcze,	-
	- przez uczęszczanie do szkoły w innym kraju,	1

W przypadku 9 uczniów ustalono, że przebywają z rodzicami za granicą i nie ma możliwości stwierdzenia podjęcia nauki w nowym miejscu zamieszkania.

Wydatki na oświatę, to znacząca część budżetu i pokrywane były z subwencji oświatowej, dotacji oraz środków własnych gminy. Przepisy określające zasady finansowania oświaty stanowią, że liczba uczniów jest podstawowym elementem podziału subwencji oświatowej w budżecie państwa. Nie uwzględnia się w podziale subwencji indywidualnych uwarunkowań gmin i poszczególnych placówek oświatowych.

W najbliższych latach kwota subwencji będzie malała, bowiem nadal spada liczba urodzeń, a co za tym idzie, maleje na terenie gminy liczba dzieci objętych obowiązkiem szkolnym. Planowane zmiany w systemie edukacji – utworzenie 8 - mio klasowych szkół podstawowych w przypadku małych szkół prawdopodobnie powiększy problemy finansowe w związku ze zwiększeniem ilości godzin i nauczycieli czego nie zrównoważy wzrost subwencji – mały wzrost liczby uczniów.

Dotychczasowe zasady zwiększania subwencji nie rekompensują wysokich kosztów wynikających z niższej średniej liczby uczniów w oddziałach, wynagrodzeń nauczycieli przedszkoli, których wynagrodzenia nie są objęte subwencją oświatową, jak zresztą pozostałe wydatki związane z prowadzeniem przedszkoli, konieczności wypłaty dodatkowych elementów wynagrodzenia dla nauczycieli takich jak dodatek wiejski i mieszkaniowy, dodatek uzupełniający, dowożenia uczniów itp.

Czynniki wpływające na ten stan rzeczy są w dużej mierze niezależne od samorządu, zaliczyć do nich należy: regulacje płacowe, urlopy dla poratowania zdrowia, awans zawodowy, obowiązek udzielania pomocy materialnej uczniom, obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego, koszty nauczania indywidualnego oraz innych form zajęć dodatkowych, konieczność udzielania i organizacji pomocy psychologiczno –pedagogicznej, zmiany zasad odpisu i zabezpieczenia pieniędzy na zakładowy fundusz świadczeń socjalnych dla nauczycieli czy też na doksztalcanie.

Wnioski :

1. sytuacja demograficzna oraz duża liczba dzieci uczęszczających do szkół podstawowych poza terenem gminy a w związku z tym mała liczba uczniów w szkołach, wymaga rozważenia podjęcia decyzji o likwidacji niektórych szkół,

2. należy rozważyć decyzję o organizacji przedszkola gminnego – czy nie będzie to konieczne wobec działań Miasta Zambrowa, przywrócenia 6 – cio latków do wychowania przedszkolnego i zapewnienia od 2017 r. prawa 3 – latkom do wychowania przedszkolnego. Ważnym problemem w tym przypadku będzie decyzja o lokalizacji przedszkola, teren miasta czy teren gminy.